Департамент образования и науки города Москвы

**Самарский филиал**
**Государственного автономного образовательного учреждения**
**высшего образования города Москвы**
**«Московский городской педагогический университет»**

**Факультет** педагогики и психологии

**Кафедра** истории и социально-политических дисциплин

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ

_____Г.Е. Козловская

«____» _____2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Учебной дисциплины**
**Экономическая и социальная география России**

Для направления подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Профиль **«История и география»**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения **очная**

**Самара**
**2026**

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 125.

**Разработчик:** СФ ГАОУ ВО МГПУ, д.и.н, профессор Е.П.Баринова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и социально-политических дисциплин
Протокол № 9 от «28» апреля 2026 г.
Зав. кафедрой: д.и.н., проф. Е.П. Баринова

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол № 4 от «11» мая 2026 г.
Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии
Протокол № 7 от «13» мая 2026 г.
Декан факультета: к.и.н., доцент В.В. Васильев

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2026
© Кафедра истории и социально-политических дисциплин, 2026

**Наименование дисциплины (модуля): ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся систематизированных знаний об основах экономической и социальной географии России; приобретение навыков решения конкретных теоретических и практических задач экономико-географическими средствами; формирование основ географического образования в области экономической географии; подготовка к практической педагогической деятельности по преподаванию основ экономической географии. В соответствии с поставленными целями преподавание дисциплины реализует следующие **задачи:**

1) изучить природные и социально-экономические предпосылки развития экономики России;
2) усвоить особенности развития и географию основных отраслей хозяйства и крупных экономических районов России.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Экономическая и социальная география России» входит в состав обязательных дисциплин базовой части и является составной частью модуля «Географический» (Б1.О.07. 07). Дисциплина является важным практическим курсом у обучающихся направления «Педагогическое образования (с двумя профилями подготовки)» профиль «**История и география**».

Дисциплина «Экономическая и социальная география России» базируется на знаниях дисциплин, «Общее землеведение», «Картография с основами топографии», «Физическая география России», «Общая экономическая и социальная география».

Освоение данной дисциплины является основой для дисциплины «Основы экономики и технологии отраслей хозяйства», подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий;
- ПК-3 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;
- ПК-5 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов;
- ПК-8 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины ««Экономическая и социальная география России» обучающийся должен

**Знать:**

- историко-географические аспекты развития России, ее экономико-географическое положение;
- административно-территориальное деление России, состав крупных экономических районов;
- общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала России и крупных экономических районов и их влияние на развитие и размещение основных отраслей хозяйства на их территории,
- план экономико-географической характеристики крупного экономического района.

**Уметь:**

- делать анализ и составлять региональную характеристику экономических районов России;

- применять в практической педагогической деятельности знания базовых географических закономерностей;
- самостоятельно собирать и обрабатывать географическую информацию.

**Владеть:**

- навыками поиска и анализа географической информации в конкретных сферах деятельности, в том числе в профессиональной сфере;
- базовыми технологиями проведения современных географических исследований.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| **Вид учебной работы** | **Всего часов/ зачетных единиц** | **Семестр 7** | **Семестр 8** |
|---|---|---|---|
| Контактная работа (всего) | 102/2,83 | 30/0,83 | 72/2,0 |
| Лекции | 46/1,28 | 10/0.28 | 36/1,0 |
| Практические занятия | 56/1,55 | 20/0.55 | 36/1,0 |
| в т.ч. практическая подготовка | | | |
| в т.ч. интерактивные | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 114/3,17 | 42/1,17 | 72/2,0 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | 36/1,0 | зачет | 36/1,0 |
| Общая трудоемкость: часы | 252 | 72 | 180 |
| зачетные единицы | 7 | 2 | 5 |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплин и виды занятий**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (элемента модуля) | Контактная работа | | СР | Всего |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Практические занятия/практ. подг. | | |
| 1. | Раздел 1. Общая экономическая и социальная география России | 10 | 20 | 42 | 72 |
| 2. | Раздел 2. География межотраслевых комплексов | 16 | 16 | 40 | 72 |
| 3. | Раздел 3. География экономических районов России | 20 | 20 | 32 | 72 |
| Итого | | **46** | **56** | **114** | **216** |
| Экзамен | | 36 | | | |
| Итого | | **252** | | | |

**5.2. Содержание разделов дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины / **Содержание раздела, включая практическую подготовку** |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Раздел 1. Общая экономическая и социальная география России | Предмет, содержание, научные школы и персоналии курса экономическая и социальная география России.<br>Общественная география России. Ее место в системе географических и общественных наук, исторические этапы развития. Гуманизация науки и усиление в России внимания к географии человека, географии общества и процессов, происходящих в нем.<br>Оценка места России в современных цивилизационных моделях Броделя Ф., Тойнби А., Хантингтона С, Моисеева Н.Н. Современная учебно-методическая литература по общественной географии России. Место курса в учебных планах географических факультетов педагогических вузов и средней школы.<br>***Ресурсный потенциал, территориальные сочетания природных ресурсов, ресурсные циклы, основные ресурсные базы, эколого-географическое положение***<br>Развитие теорий природопользования в России. Идеи Вернадского В. И. и ноосферный подход в природопользовании. Экономические, географические и экологические подходы к оценке природных ресурсов. Переход к рыночным отношениям в России и задачи природопользования.<br>Природно-ресурсный фактор развития России. Различные трактовки природных условий, их экономическая и внеэкономическая оценка для жизни и хозяйственной деятельности людей. Экстремальность природных условий значительной части российский регионов. Российская зона Севера. Ограниченность регионов с условиями, благоприятными для жизни людей и ведения хозяйства. Изменения природных условий под воздействием человеческой деятельности.<br>Природные ресурсы: эволюция понятия, классификации по степени исчерпаемости, возобновимости и хозяйственному назначению. Роль природных ресурсов в развитии экономики России. Методы оценки природных ресурсов. Территориальные сочетания природных ресурсов (ТСПР). Ресурсные циклы, их региональная структура на территории России.<br>Природно-ресурсный потенциал России: разнообразие ресурсов, стоимостная структура, слабая разведанность и низкая перспективная обеспеченность многими видами видов ресурсов. Удельные показатели ресурсообеспеченности в сравнении с другими странами мира и новыми независимыми государствами. География и географические проблемы использования важнейших видов ресурсов. Гипертрофированное развитие отраслей добывающей промышленности - отличительная черта российской экономики на всех этапах ее развития.<br>География населения - ядро общественной географии. Особенности заселения различных природных регионов страны. Зоны современного расселения в России.<br>Геодемографические процессы в России. Изменение |

| | | |
|---|---|---|
| | | численности населения в Российской империи, СССР и советской России. Историческая оценка роста числа жителей. Ревизии как первые официальные источники данных о населении. Переписи населения в Российской империи и СССР.<br>Исторические особенности демографических процессов. Влияние на численность и характер воспроизводства населения войн, их последствий, социально-экономических потрясений (голод, репрессии 30-х г, распад СССР, социально-экономический кризис в современной России и новых независимых государствах). Факторы, влияющие на продолжительность жизни и депопуляцию в России (снижение рождаемости, рост смертности, состояние генофонда). Необходимость четкой демографической политики. Оценка геодемографических процессов в России и новых независимых государствах.<br>География этносов и конфессий. Особенности формирования этносов в России. «Норманнская» теория: за и против. Теория этногенеза Гумилева Л. Н.<br>Современная география этносов на территории бывшего СССР. Распад СССР, национально-этнический состав населения России и новых независимых государств.<br>Межнациональные отношения. Межнациональные конфликты. Взаимосвязь федеративного и национально-территориального устройства России.<br>География культуры. География культуры в России: ее многогранность при разнообразии языков и обычаев. Своеобразие архитектуры разных эпох, особенностей образа жизни, быта, традиций населения разных регионов страны, крупнейших городов. Уникальные историко-культурные территории России, крупнейшие центры культуры. Культурная роль российской провинции. Проблемы возрождения историко-культурного наследия на современном этапе. Роль религии в формировании древнеславянской культуры (архитектура, образование). Мусульманские очаги (Булгария). Современная география религий в России: православие, распространенное повсеместно, полосы ислама, очаги ламаизма и буддизма. Главные религиозные центры.<br>Оценка места России в современных теориях цивилизации. «Цивилизационные» разломы и Россия.<br>Расселение и миграции населения. Исторические этапы заселения территории Российской империи. Волны колонизации и полоса расселения. Роль казачества в освоении и охране окраинных районов. Специфика расселения и плотность населения в зоне Севера и Основной зоне расселения и хозяйственного освоения в России.<br>Основные сдвиги в размещении населения в советское время. Традиционные виды миграций: «село-город», межобластные, межрайонные и межреспубликанские миграции. Оргнабор и плановость миграций. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Насильственные миграции: депортации народов, ссылки. Плановая эвакуация и беженцы в годы Великой Отечественной войны, насильственная отправка миллионов советских людей на работу в Германию из оккупированных районов СССР. Массовое заселение новых районов при освоении целины, формирование крупных промышленных очагов на востоке страны. Проблемы, связанные с реабилитацией и возвращением народов из ссылки. Потенциальные возможности межнациональных конфликтов.<br>Новые виды миграций, связанные с распадом СССР, социально-экономическим кризисом и началом перехода к рыночной экономике. Беженцы и вынужденные переселенцы: проблемы и география их размещения. Миграция населения из депрессивных районов севера и северо-востока. Современная география межрайонной миграции.<br>Внешние миграции конца XIX - начала XX в в Российской империи. Три эмиграционных потока из Советского Союза (в 20-е, 30-е и 80-е г). Современная география эмиграции из России. Проблемы незаконной иммиграции в Россию граждан из азиатских и африканских стран.<br>Географические формы расселения. Древняя Русь - «страна городов» (Гардарика). Древнейшие города, их генезис, положение на торговых водных путях. Выдающаяся роль Москвы в формировании русского государства. Создание систем городов-крепостей на засечных линиях при освоении Дикого Поля и крепостей-острогов - будущих городов Сибири и Дальнего Востока.<br>Формирование городов в эпоху Петра I и административных реформ Екатерины II. Рост новых промышленных центров после отмены крепостного права, их география. Возрастающая роль Санкт-Петербурга, Москвы и Нижнего Новгорода.<br>Функции и типология городов. Бурное развитие индустриальных городов в Советском Союзе. Крупнейшие города и мощные агломерации на фоне нескольких сотен малых и средних городов. Города и транспортная сеть, опорный каркас страны и ее регионов. Урбанизация в России, ее уровень и интенсивность в сравнении с другими странами и государствами СНГ. Проблемы городов разных типов в период крупных социально-экономических потрясений.<br>Географические особенности размещения сельских поселений разных типов в России. Своеобразие планировки, характера строений, бытовых особенностей жизни сельских жителей в разных регионах России. Трагические последствия «раскрестьянивания». Потери села после Великой Отечественной войны. Региональные демографические особенности сельского населения. Современные проблемы села.<br>Занятость и безработица. Трудовые ресурсы и |

| | | |
|---|---|---|
| | | экономически активное население. Зависимость их прироста и характера использования от социально-экономических и политических факторов на разных этапах развития России.<br>Индустриализация в России и СССР: изменения в профессиональном составе и занятости в различных сферах и отраслях экономики. Распад Союза и новые факторы, влияющие на географию экономически активного населения. Формирование рынка труда и его географические аспекты. Безработица, ее географические особенности. Резкое падение производства в отдельных отраслях промышленности, скрытая безработица. Широкое использование работников из стран нового зарубежья, Турции, Югославии, Китая и др. Выезд россиян на работу в страны Запада. «Утечка умов» и ее причины.<br>Политическая география. Монополизм одной партии в СССР. Многопартийность в период распада Советского Союза, при усилении националистических движений в новых независимых государствах. Политические движения и партии России - их концентрация в Центральной России при пассивности периферии. Электоральная география: географические выводы по итогам выборов последних лет. Специфика политической жизни в отдельных независимых государствах. |
| 2. | Раздел 2. География межотраслевых комплексов | ***Межотраслевые комплексы: их состав, место в экономике страны, факторы размещения предприятий, основные производственные базы и центры, роль во внешней торговле. Технополисы и свободные экономические зоны. Региональное развитие и районирование. Новые факторы регионального развития в современных условиях***<br>Межотраслевые комплексы: их состав, место в экономике страны, факторы размещения предприятий, основные производственные базы и центры, роль во внешней торговле. Технополисы и свободные экономические зоны. Региональное развитие и районирование. Новые факторы регионального развития в современных условиях.<br>Сущность понятий «межотраслевой комплекс» и «отрасль» народного хозяйства, принципы их выделения. Особенности отраслевой и межотраслевой структуры хозяйства России, их трансформация в условиях кризиса, вызванного переходом к рынку: резкие различия в темпах развития отдельных отраслей, спросе на производимую продукцию, ее конкурентоспособности. Существенное несоответствие между потенциальной и реальной географией производства в условиях экономического кризиса.<br>Влияние новых тенденций в развитии организационной и управленческой структуры хозяйства России на географию производства: формирование концернов, холдинговых и финансово-промышленных групп, транснациональных корпораций. Интеграционные процессы хозяйства России и |

| | | |
|---|---|---|
| | | новых независимых государств.<br>Факторы, условия и технико-экономические особенности размещения предприятий. Влияние отдельных факторов размещения на формирование географии хозяйства в советский период, изменение их роли под влиянием НТР и в период перехода к рыночным отношениям.<br>***Машиностроительный комплекс***<br>Машиностроительный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве, связь с другими межотраслевыми комплексами. Ведущая роль комплекса в развитии научно-технической революции, группировка отраслей машиностроения по их воздействию на развитие НТР. Важнейшие проблемы машиностроительного комплекса России в условиях перехода к рынку, их географические следствия: структурный характер кризиса, технологическая отсталость, низкое качество и конкурентоспособность продукции и т. п. Факторы размещения машиностроения, изменение их роли на современном этапе развития страны. Классификация отраслей машиностроения по факторам размещения. Территориальная структура машиностроительного комплекса. Диспропорциональность географии машиностроения на всех иерархических уровнях: макрорегиональном, районном, узловом. Резкое преобладание Западного макрорегиона в производстве машиностроительной продукции. Ведущая роль Центрального, Северо-Западного и Уральского районов в российском машиностроении. Зональные и региональные особенности машиностроительной специализации. Сдвиги в географии машиностроения в связи с необходимостью воссоздания многих машиностроительных производств (нефтеаппаратуры, автобусов, локомотивов и т. д.). География интеграционных процессов в машиностроении.<br>***Топливно-энергетический комплекс***<br>Топливно-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве, связь с другими межотраслевыми комплексами. Современные проблемы развития ТЭК. Снижение прироста разведанных запасов, дефицит оборудования, отсутствие отечественных прогрессивных технологий добычи, рост себестоимости топлива. Факторы размещения отраслей ТЭК, резкое возрастание в современных условиях роли транспортного и экологического факторов. Возрастающее влияние ТЭК на территориальную организацию хозяйства страны. Классификация отраслей по энергоемкости производства. Топливно-энергетический баланс России, его современные и перспективные сдвиги. Роль ТЭК во внешней торговле России. Проблемы транспортировки нефти и газа. Территориальная струк-тура ТЭК России. Основные современные и перспективные топливно-энергетические базы: Западно-Сибирская, Волго-Уральская, Баренцево-Печорская и др. Особенности их географического положения, территориально-отраслевой структуры, |

| | | |
|---|---|---|
| | | географической и социально-экономической специфики формирования и развития. Выдающаяся роль Западно-Сибирской базы на современном этапе и в ближайшей перспективе. Проблемы освоения российского шельфа. Развитие ТЭК и охрана окружающей среды.<br>***Металлургический комплекс***<br>Металлургический комплекс: состав и структура, значение в народном хозяйстве. Возрастающая роль цветной металлургии при снижении производства и потребления черных металлов. Современные проблемы российской металлургии и их географические следствия: отсталая технологическая база, низкое качество производимой продукции, плохая ресурсообеспеченность, высокий уровень заводской концентрации, низкий уровень экологичности. Место России в мировой торговле металлами. Длительная районо- и градообразующая роль металлургии в России. Факторы размещения металлургических предприятий, трансформация их роли в результате появления новых технологий и развития рыночных отношений. Минисметаллургия. Территориальная структура металлургии России. Основные металлургические базы: Уральская, Центральная, Южно- и Северо-Сибирская, проблемы их ресурсообеспеченности, технологической реконструкции и совершенствования географии производства. Взаимодействие российских, украинской и казахстанской баз, вследствие глубокой территориальной специализации металлургии бывшего СССР. Проблемы формирования новых металлургических баз в восточных районах страны. Металлургия и охрана окружающей среды.<br>***Химико-лесной комплекс***<br>Химико-лесной комплекс: состав, место и значение в хозяйстве, связь с другими межотраслевыми комплексами. Ведущая роль химической промышленности в составе комплекса. Химизация хозяйства важнейшее направление развития НТР. Современные проблемы развития комплекса: ресурсообеспечение и высокая удельная ресурсоемкость, устаревшие технологии, преобладание низкокачественной продукции, сверхвысокий уровень заводской и территориальной концентрации, несовершенство отраслевой структуры. Факторы размещения предприятий химико-лесного комплекса, их изменение под влиянием НТР и формирующихся рыночных отношений. Территориальная организация химико-лесного комплекса. Основные химико-лесные базы страны: Северо-Европейская, Центральная, Волго-Уральская, Сибирская. Их особенности по обеспеченности сырьем, сбалансированности развития отдельных производств, территориальной организации. Химико-лесной комплекс и охрана окружающей среды.<br>***Строительный комплекс***<br>Строительный комплекс: состав, место и значение в |

| | | |
|---|---|---|
| | | хозяйстве, связь с другими межотраслевыми комплексами. Основные проблемы: несовершенство его структуры, резкое снижение темпов развития, сокращение объемов капитальных вложений и «свертывание» их географии. География месторождений минерально-строительного сырья и предприятий по производству цемента, железобетонных, металлических и деревянных конструкций. |
| 3 | Раздел 3. География экономических районов России | ***Европейский) и Восточный макрорегионы: состав, общие черты, тенденции и проблемы развития***<br>Региональная политика. Иерархия районов. Регионы России. Западный (Европейский) и Восточный макрорегионы: состав, общие черты, тенденции и проблемы развития.<br>Региональное развитие и районирование. Районирование на разных этапах развития СССР. План ГОЭЛРО и работы Госплана в 20-е г. Районирование и административно-территориальное деление. Формирование районной школы географии. Идеи районирования в работах Баранского Н.Н. и Бернштейна-Когана СВ. Теоретические концепции в области районирования.<br>Недостатки действовавшей в СССР сетки крупных экономических районов. Длительная неизменность сетки районов. Резкие различия районов по экономическому потенциалу. Несоответствие сетки районов изменениям их хозяйственной специализации. Отсутствие в районах органов территориального управления, их оторванность от системы административного и политико-территориального деления. Игнорирование при обосновании районов социальных, национальных и экологических проблем и особенностей.<br>Характеристика основных экономических районов России. |

**5.3 Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)**

| **Наименование дисциплинарного модуля** | **Количество часов/зачетных единиц** | **Формируемые компетенции** | **Общее количество компетенций** |
|---|---|---|---|
| Раздел 1. Общая экономическая и социальная география России | 36/1,0 | ПК-1 , ПК-3, ПК-5, ПК-8 | 4 |
| Раздел 2. География межотраслевых комплексов | 36/1,0 | | |
| Раздел 3. География экономических районов России | 36/1,0 | | |
| Экзамен | 36/1,0 | | |
| Итого | 252/7,0 | | |

**6. Образовательные технологии**

| **Вид занятия (лекционное, практическое)** | **Тема занятия** | **Образовательные технологии (в том числе практическая подготовка, интерактивные)** | **Объем, конт часов/в том числе практическая подготовка/в интерактивной форме *** | |
|---|---|---|---|---|
| Лекция | Раздел 1. Общая экономическая и социальная география России | Проблемная лекция, презентация | 10 | |
| Практическое занятие | | Презентации, доклады, сообщения, дискуссия | 20 | |
| СРС | | Подготовка рефератов, презентаций, подготовка к итоговому тестированию | 42 | |
| Лекция | Раздел 2. География межотраслевых комплексов | Проблемная лекция, презентация | 16 | |
| Практическое занятие | | Презентации, доклады, сообщения, дискуссия | 16 | |
| СРС | | Подготовка рефератов, презентаций, подготовка к итоговому тестированию | 40 | |
| Лекция | Раздел 3. География экономических районов России | Проблемная лекция, презентация | 20 | |
| Практическое занятие | | Презентации, доклады, сообщения, дискуссия | 20 | |
| СРС | | Подготовка рефератов, презентаций, подготовка к итоговому тестированию | 32 | |
| Итого | | | 216 | 0 |
| **Экзамен** | | | 36 | |
| **Итого** | | | 252 | |

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (с указанием средств и методов практической подготовки)**

В ходе освоения дисциплины «Экономическая и социальная география России» при проведении аудиторных занятий используется образовательная технология, предусматривающая такие методы и формы изучения материала как лекция, практические занятия, включающие в том числе активные и интерактивные формы занятий:

1. Лекции (проблемные, обобщающие) с использованием таблиц, рисунков, схем, слайдов, ИКТ;

2. Практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные технологии: использование презентаций, учебных фильмов), экскурсии.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, коллоквиумы, помощь в написании рефератов и выполнении мини-проектов и др.) и индивидуальную работу обучающихся, выполняемую в том числе в компьютерном классе с выходом в Интернет и предусматривает:

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- выполнение практических заданий;
- работа над текстом учебных пособий;
- выполнение творческих заданий аналитического характера;

- выполнение тестовых заданий;
- решение задач по образцу;
- подготовка реферата и доклада по нему с компьютерной презентацией;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- подготовка к сдаче зачета, экзамена.

***Самостоятельная работа*** – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Она способствует углублению и расширению знаний, формированию интереса к познавательной деятельности, овладению приемами процесса познания, развитию познавательных способностей. Самостоятельная работа подразделяется на аудиторную и внеаудиторную.

Аудиторную самостоятельную работу составляют различные виды контрольных, творческих и практических заданий во время семинаров (практических занятий), лекций.

Внеаудиторная самостоятельная работа традиционно включает такие формы, как выполнение письменного домашнего задания, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на практическом занятии, подготовка доклада, выполнение реферата, курсового проекта и др. Основными критериями качества организации самостоятельной работы служит наличие контроля результатов самостоятельной работы и технических условий выполнения заданий.

Организация самостоятельной работы может идти одновременно по нескольким направлениям:

- индивидуализация самостоятельных работ,
- обеспечение методической и справочной литературой,
- применение компьютерных технологий и т.д.

Поиск обучающимися информации, задания на поиск и обработку информации включает:

- написание реферата-обзора;
- подготовку презентации по проведенному исследованию.

Отработка пропущенных занятий: все задолженности по выполнению учебной программы дисциплины должны быть отработаны до консультации, перед экзаменом. Пропуски занятий предполагают самостоятельное написание всех лекций, выполнение обучающимся всех практических заданий, обсуждаемых на семинаре, и написание всех форм контроля знаний, предусмотренных учебной программой.

При подготовке преподавателя к аудиторным занятиям он должен разработать план и сформировать замысел семинара (практического занятия, презентаций докладов, аналитической работы, решения задач), изучить литературу, подготовить перечень решаемых задач и заданий, отработать для себя лично наиболее важные и сложные моменты темы. Обязательным условием успешного проведения семинарских и практических занятий является домашняя подготовка к ним обучающихся. Тематика семинара в основных пунктах совпадает с тематикой предшествующей лекции, однако предполагает более глубокое и подробное освоение материала. Цель проведения семинарских занятий заключается в закреплении полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной литературы. В обязанности преподавателя входят оказание методической помощи и консультирование обучающихся по соответствующим темам курса. На каждой лекции преподаватель диктует ряд вопросов, которые необходимо подготовить к следующему занятию, а также рекомендует дополнительную литературу, способную оказать содействие в процессе этой подготовки.

***Для лиц с ограниченными возможностями здоровья*** рекомендуем использовать диктофоны, для слабослышащих и лиц с затруднением в передвижении - информационно-методические блоки (схемы, таблиц, конспекты), печатные материалы. Людям с

нарушением координации движения предлагаем индивидуальный график освоения образовательной программы.

Реферат оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки.

**Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного доклада / реферата**

| **Критерии** | **Показатели** |
|---|---|
| Новизна реферированного теста<br>1 балла | - актуальность проблемы и темы;<br>- новизна и самостоятельность в постановке проблемы;<br>- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. |
| Степень раскрытия сущности проблемы<br>2 балла | - соответствие плана теме реферата;<br>- соответствие содержания теме и плану реферата;<br>- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;<br>- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;<br>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. |
| Обоснованность выбора источников<br>1 балла | - круг, полнота использования литературных источников по проблеме |
| Соблюдение требований к оформлению<br>0,5 балл | - правильное оформление ссылок на используемую литературу;<br>- грамотность и культура изложения;<br>- соблюдение требований к оформлению и объему реферата |
| Грамотность<br>0,5 балл | - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;<br>- литературный стиль. |

**7.1. Планы практических занятий/практической подготовки**

**Практические занятия**

**7 семестр.**

**ПЗ № 1, 2. Предмет, содержание, научные школы и персоналии курса экономическая и социальная география России**

1. Предмет, содержание, научные школы и персоналии курса экономическая и социальная география России.
2. Общественная география России. Ее место в системе географических и общественных наук, исторические этапы развития. Гуманизация науки и усиление в России внимания к географии человека, географии общества и процессов, происходящих в нем.
3. Оценка места России в современных цивилизационных моделях Броделя Ф., Тойнби А., Хантингтона С, Моисеева Н.Н. Современная учебно-методическая литература по общественной географии России.
4. Место курса в учебных планах географических факультетов педагогических вузов и средней школы.

**ПЗ № 3, 4. Природные условия и ресурсы.**

1. Развитие теорий природопользования в России. Идеи Вернадского В. И. и ноосферный подход в природопользовании. Экономические, географические и

экологические подходы к оценке природных ресурсов. Переход к рыночным отношениям в России и задачи природопользования.

2. Природно-ресурсный фактор развития России.
3. Различные трактовки природных условий, их экономическая и внеэкономическая оценка для жизни и хозяйственной деятельности людей.
4. Экстремальность природных условий значительной части российский регионов. Российская зона Севера.
5. Ограниченность регионов с условиями, благоприятными для жизни людей и ведения хозяйства.
6. Изменения природных условий под воздействием человеческой деятельности.

**ПЗ № 5-10. География населения.**

1. География населения - ядро общественной географии. Особенности заселения различных природных регионов страны. Зоны современного расселения в России.
2. Геодемографические процессы в России. Изменение численности населения в Российской империи, СССР и советской России. Историческая оценка роста числа жителей. Ревизии как первые официальные источники данных о населении. Переписи населения в Российской империи и СССР.
3. Исторические особенности демографических процессов. Влияние на численность и характер воспроизводства населения войн, их последствий, социально-экономических потрясений (голод, репрессии 30-х г, распад СССР, социально-экономический кризис в современной России и новых независимых государствах). Факторы, влияющие на продолжительность жизни и депопуляцию в России (снижение рождаемости, рост смертности, состояние генофонда). Необходимость четкой демографической политики. Оценка геодемографических процессов в России и новых независимых государствах.
4. География этносов и конфессий. Особенности формирования этносов в России. «Норманнская» теория: за и против. Теория этногенеза Гумилева Л. Н.
5. Современная география этносов на территории бывшего СССР. Распад СССР, национально-этнический состав населения России и новых независимых государств.
6. Межнациональные отношения. Межнациональные конфликты. Взаимосвязь федеративного и национально-территориального устройства России.
7. География культуры. География культуры в России: ее многогранность при разнообразии языков и обычаев. Своеобразие архитектуры разных эпох, особенностей образа жизни, быта, традиций населения разных регионов страны, крупнейших городов. Уникальные историко-культурные территории России, крупнейшие центры культуры. Культурная роль российской провинции. Проблемы возрождения историко-культурного наследия на современном этапе. Роль религии в формировании древнеславянской культуры (архитектура, образование). Мусульманские очаги (Булгария). Современная география религий в России: православие, распространенное повсеместно, полосы ислама, очаги ламаизма и буддизма. Главные религиозные центры.
8. Оценка места России в современных теориях цивилизации. «Цивилизационные» разломы и Россия.

**8 семестр.**

**ПЗ № 1-3.**

**Территориальная структура хозяйства.**

1. Межотраслевые комплексы: их состав, место в экономике страны, факторы размещения предприятий, основные производственные базы и центры, роль во внешней торговле. Технополисы и свободные экономические зоны. Региональное развитие и районирование. Новые факторы регионального развития в современных условиях.

2. Сущность понятий «межотраслевой комплекс» и «отрасль» народного хозяйства, принципы их выделения. Особенности отраслевой и межотраслевой структуры хозяйства России, их трансформация в условиях кризиса, вызванного переходом к рынку: резкие различия в темпах развития отдельных отраслей, спросе на производимую продукцию, ее конкурентоспособности. Существенное несоответствие между потенциальной и реальной географией производства в условиях экономического кризиса.
3. Влияние новых тенденций в развитии организационной и управленческой структуры хозяйства России на географию производства: формирование концернов, холдинговых и финансово-промышленных групп, транснациональных корпораций. Интеграционные процессы хозяйства России и новых независимых государств.
4. Факторы, условия и технико-экономические особенности размещения предприятий. Влияние отдельных факторов размещения на формирование географии хозяйства в советский период, изменение их роли под влиянием НТР и в период перехода к рыночным отношениям.
5. Машиностроительный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве, связь с другими межотраслевыми комплексами. Ведущая роль комплекса в развитии научно-технической революции, группировка отраслей машиностроения по их воздействию на развитие НТР. Важнейшие проблемы машиностроительного комплекса России в условиях перехода к рынку, их географические следствия: структурный характер кризиса, технологическая отсталость, низкое качество и конкурентоспособность продукции и т. п.

**ПЗ № 4-5.**

1. ***Топливно-энергетический комплекс.*** Состав, место и значение в хозяйстве, связь с другими межотраслевыми комплексами. Современные проблемы развития ТЭК. Снижение прироста разведанных запасов, дефицит оборудования, отсутствие отечественных прогрессивных технологий добычи, рост себестоимости топлива. Факторы размещения отраслей ТЭК, резкое возрастание в современных условиях роли транспортного и экологического факторов. Возрастающее влияние ТЭК на территориальную организацию хозяйства страны. Классификация отраслей по энергоемкости производства. Топливно-энергетический баланс России, его современные и перспективные сдвиги. Роль ТЭК во внешней торговле России. Проблемы транспортировки нефти и газа. Территориальная структура ТЭК России. Основные современные и перспективные топливно-энергетические базы: Западно-Сибирская, Волго-Уральская, Баренцево-Печорская и др. Особенности их географического положения, территориально-отраслевой структуры, географической и социально-экономической специфики формирования и развития. Выдающаяся роль Западно-Сибирской базы на современном этапе и в ближайшей перспективе. Проблемы освоения российского шельфа. Развитие ТЭК и охрана окружающей среды.
2. ***Металлургический комплекс***: состав и структура, значение в народном хозяйстве. Возрастающая роль цветной металлургии при снижении производства и потребления черных металлов. Современные проблемы российской металлургии и их географические следствия: отсталая технологическая база, низкое качество производимой продукции, плохая ресурсообеспеченность, высокий уровень заводской концентрации, низкий уровень экологичности. Место России в мировой торговле металлами. Длительная районо- и градообразующая роль металлургии в России. Факторы размещения металлургических предприятий, трансформация их роли в результате появления новых технологий и развития рыночных отношений. Миниметаллургия. Территориальная структура металлургии России. Основные металлургические базы: Уральская, Центральная, Южно- и Северо-Сибирская, проблемы их ресурсообеспеченности, технологической реконструкции и

совершенствования географии производства. Взаимодействие российских, украинской и казахстанской баз, вследствие глубокой территориальной специализации металлургии бывшего СССР. Проблемы формирования новых металлургических баз в восточных районах страны. Металлургия и охрана окружающей среды.

3. ***Химико-лесной комплекс***: состав, место и значение в хозяйстве, связь с другими межотраслевыми комплексами. Ведущая роль химической промышленности в составе комплекса. Химизация хозяйства важнейшее направление развития НТР. Современные проблемы развития комплекса: ресурсообеспечение и высокая удельная ресурсоемкость, устаревшие технологии, преобладание низкокачественной продукции, сверхвысокий уровень заводской и территориальной концентрации, несовершенство отраслевой структуры. Факторы размещения предприятий химико-лесного комплекса, их изменение под влиянием НТР и формирующихся рыночных отношений. Территориальная организация химико-лесного комплекса. Основные химико-лесные базы страны: Северо-Европейская, Централь-ная, Волго-Уральская, Сибирская. Их особенности по обеспеченности сырьем, сбалансированности развития отдельных производств, территориальной организации. Химико-лесной комплекс и охрана окружающей среды.

**ПЗ №6. География легкой и пищевой отраслей промышленности**

1. Состав, значение и особенности легкой промышленности.
2. Текстильная промышленность.
3. Другие отрасли легкой промышленности.
4. Состав, значение и особенности пищевой промышленности.
5. Сахарная промышленность.
6. Мясная промышленность.
7. Рыбная промышленность.
8. География других отраслей пищевой промышленности.
9. Используя тематическую карту атласа, на контурную карту нанести и выучить, а также уметь показывать основные центры легкой промышленности России.
10. Используя тематическую карту атласа, на контурную карту нанести и выучить, а также уметь показывать основные центры пищевой промышленности России.

**ПЗ №7. География сельского хозяйства России**

1. Состав и значение АПК.
2. Природные и экономические условия развития с/х
3. Особенности и факторы размещения отраслей с/х
4. Растениеводство.
5. Животноводство.
6. Используя тематические карты атласа, на контурную карту нанесите регионы России, в которых выращивается:
   - пшеница, рожь, рис, овес;
   - подсолнечник, сахарная свекла, лен-долгунец
7. Используя тематические карты атласа, нанесите на контурную карту регионы России, в которых разводяткрупный рогатый скот.
8. Используя тематические карты атласа, нанесите на контурную карту регионы России, в которых разводят тонкорунных и полутонкорунных овец.

**ПЗ №8. Территориальная организация и размещение отраслей транспорта**

1. Значение и особенности отрасли.
2. Железнодорожный транспорт
3. Морской транспорт
4. Речной транспорт
5. Автомобильный транспорт

6. Трубопроводный транспорт
7. Воздушный транспорт
8. На контурную карту нанести и выучить направлениеосновных ж/дмагистралей России.
9. На контурную карту нанести и выучить направление основных автомобильных магистралей России.
10. На контурную карту нанести и выучитьосновные морские и речные порты России.
11. На контурную карту нанести и выучить основные аэропорты России.

**ПЗ №9. Региональное развитие и районирование территории России**

1. Экономическое районирование территории России до XX века.
2. Экономическое районирование территории России в XX веке.
3. Современное экономическое районирование территории России.
4. Многовариантность районирования территории России.
5. На к/к нанести состав крупных экономических районов России.
6. На к/к нанести состав федеральных округов России. Подписать их центры.
7. Показать по географической карте состав крупных экономических районов.

**ПЗ №10. Экономико-географическая характеристика Северного экономического района.**

1. Состав и экономико-географическое положение района.
2. Экономическая оценка природных условий и ресурсов района.
3. Население и общая характеристика хозяйства района.
4. Характеристика отраслей промышленности района.
5. Характеристика сельского хозяйства района.
6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей.
7. Составить и проанализировать картосхему Тимано-Печорского ТПК.

**ПЗ №11. Экономико-географическая характеристика Северо-Западного экономического района.**

1. Состав и экономико-географическое положение района.
2. Экономическая оценка природных условий и ресурсов района.
3. Население и общая характеристика хозяйства района.
4. Характеристика отраслей промышленности района.
5. Характеристика сельского хозяйства района.
6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей.
7. Построить и проанализировать картосхему Санкт-Петербургской агломерации
8. Экономико-географическая характеристика Калининградской области.
9. Составить картосхему ТПК Калининградской области.

**ПЗ №12. Экономико-географическая характеристика Центрального экономического района.**

1. Состав и экономико-географическое положение района.
2. Экономическая оценка природных условий и ресурсов района.
3. Население и общая характеристика хозяйства района.
4. Характеристика отраслей промышленности района.
5. Характеристика сельского хозяйства района.
6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей.
7. Составить и проанализируйте картосхему: «Индустриальное развитие Центрального экономического района».

**ПЗ№13. Сравнительная экономико-географическая характеристика Центрально-Черноземного и Волго-Вятского экономических районов.**

1. Состав и экономико-географическое положение районов.
2. Экономическая оценка природных условий и ресурсов районов.
3. Население и общая характеристика хозяйства районов.
4. Характеристика отраслей промышленности районов.

5. Характеристика сельского хозяйства районов.
6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей экономических районов.
7. Выполнить картосхему ТПК на базе КМА.
8. Выполнить картосхему важнейших промышленных узлов Волго-Вятского экономического района.

**ПЗ №14. Экономико-географическая характеристика Северо-Кавказского экономического района.**

1. Состав и экономико-географическое положение района.
2. Экономическая оценка природных условий и ресурсов района.
3. Население и общая характеристика хозяйства района.
4. Характеристика отраслей промышленности района.
5. Характеристика сельского хозяйства района.
6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей.
7. Выполните картосхему основных звеньев АПК района, на основе которой составьте характеристику его развития.

**ПЗ №15.Экономико-географическая характеристика Поволжского экономического района.**

1. Состав и экономико-географическое положение района.
2. Экономическая оценка природных условий и ресурсов района.
3. Население и общая характеристика хозяйства района.
4. Характеристика отраслей промышленности района.
5. Характеристика сельского хозяйства района.
6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей.
7. Выполнить картосхему важнейших промышленных узлов Поволжского экономического района.

**ПЗ №16. Экономико-географическая характеристика Уральского экономического района.**

1. Состав и экономико-географическое положение района.
2. Экономическая оценка природных условий и ресурсов района.
3. Население и общая характеристика хозяйства района.
4. Характеристика отраслей промышленности района.
5. Характеристика сельского хозяйства района.
6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей.
7. На контурной карте постройте картосхему промышленных центров черной и цветной металлургии, химической промышленности Уральского экономического района.

**ПЗ№17. Экономико-географическая характеристика Западно-Сибирского экономического района**

1. Состав и экономико-географическое положение района.
2. Экономическая оценка природных условий и ресурсов района.
3. Население и общая характеристика хозяйства района.
4. Характеристика отраслей промышленности района.
5. Характеристика сельского хозяйства района.
6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей района.
7. На контурной карте составьте картосхему Западно-Сибирского ТПК.

**ПЗ№18. Экономико-географическая характеристика Восточно-Сибирского и Дальневосточного экономических районов**

1. Состав и экономико-географическое положение районов.
2. Экономическая оценка природных условий и ресурсов районов.
3. Население и общая характеристика хозяйства района.
4. Характеристика отраслей промышленности районов..

5. Характеристика сельского хозяйства районов.
6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей районов..
7. Выполните картосхему основных промышленных узлов Ангаро-Енисейского подрайона.
8. Выполните картосхему основных природных ресурсов и промышленных центров Дальневосточного района.

**7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Примерная тематика докладов/рефератов:**

1. Изменение экономико-географического положения России (этапы, их оценка).
2. От плана ГОЭЛРО до создания единой энергетической системы СССР, проблемы реструктуризации в период реформ.
3. Географические сдвиги промышленности России на разных этапах развития.
4. Изменение географии сельского хозяйства за советский период.
5. Проблемы использования ресурсов и охрана природной среды в России в условиях НТР.
6. Изменение влияния факторов размещения производства в эпоху НТР на примере отрасли или района.
7. Географические особенности формирования новых городов России.
8. Особенности развития крупных городских агломераций России.
9. Региональные особенности урбанизации в России (и странах СНГ).
10. Географические проблемы сельского хозяйства России.
11. Энергетические ресурсы России и географические проблемы их использования.
12. Географические сдвиги в развитии газовой и нефтяной промышленности России в 80-90-е годы и проблемы их дальнейшего развития.
13. Географические сдвиги в угольной промышленности России в 80-90-е годы и проблемы их дальнейшего развития.
14. Экономические и географические проблемы использования новых источников энергии (ядерной, геотермальной, солнечной, приливной, квантовой).
15. Географические особенности атомной энергетики в России.
16. Географические проблемы развития черной металлургии в восточных районах России.
17. Географические проблемы развития черной металлургии в Европейской части России.
18. Проблемы формирования и развития ТПК на базе ресурсов КМА.
19. Технико-экономические особенности цветной металлургии и их влияние на размещение производства.
20. Особенности развития машиностроения западных и восточных районов России.
21. Перспективы и проблемы развития химической промышленности по производству полимеров и минеральных удобрений.
22. Влияние изменения сырьевой базы химической промышленности на ее географию.
23. Исторически сложившееся размещение текстильной промышленности. Проблемы периода реформ.
24. Территориально-экономические особенности пищевой промышленности и их влияние на размещение отдельных производств.
25. Географические проблемы освоения Нечерноземной зоны России.
26. Важнейшие мелиоративные проблемы и их региональные особенности в России.
27. Россия в географическом разделении труда.
28. Новое геополитическое положение России.
29. Географические проблемы освоения зоны трассы БАМ.
30. Географические проблемы формирования КАТЭКа.

31. Географические проблемы любого крупного города.
32. Проблемы освоения зоны Севера России.
33. Роль трубопроводного транспорта в развитии народного хозяйства России.
34. Морской транспорт в экономическом развитии России.
35. Экономико-географическая характеристика низового административного района (по выбору студента).
36. Геополитические проблемы России по секторам ближнего и дальнего зарубежья:
    а) страны Балтии;
    б) Черноморский сектор;
    в) Кавказ и Закавказье;
    г) Белоруссия;
    д) Средняя Азия и Казахстан,
    е) Центрально-Восточная Европа;
    ж) Япония;
    з) Китай;
    и) США;
    к) Европейский Союз.
37. ЭГХ Северного КЭР;
38. ЭГХ Северо-Западного КЭР;
39. ЭГХ Калининградской области;
40. ЭГХ Центрального КЭР;
41. ЭГХ Центрально-Черноземного КЭР;
42. ЭГХ Волго-Вятского КЭР;
43. ЭГХ Северо-Кавказского КЭР;
44. ЭГХ Поволжского КЭР;
45. ЭГХ Уральского КЭР.
46. ЭГХ Западно-Сибирского КЭР;
47. ЭГХ Восточно-Сибирского КЭР;
48. ЭГХ Дальневосточного КЭР;
49. Взаимосвязи России со странами дальнего зарубежья;
50. Экономика России в системе международного разделения труда.

**Вопросы для самопроверки:**

1. Взаимосвязь процессов глобализации и регионализации.
2. Переход к постиндустриальной экономике и связанные с ним структурные трансформации.
3. Роль НТП в изменении отраслевой и пространственной структуре
4. Проблемы рыночной трансформации экономики России.
5. Влияние процессов глобализации на экономку России.
6. Основные географические параметры России и их соотношение с ведущими государствами мира.
7. Геополитическое положение России и его изменение в 20 веке.
8. Влияние природных факторов на заселение и хозяйственное освоение территории России.
9. Система природных факторов в предпринимательской деятельности России.
10. Климатические и агроклиматические ресурсы и их влияние на специализацию хозяйства.
11. Оценка территории России как ресурса экономического развития.
12. Курортные, оздоровительные, спортивные и экскурсионно-туристские рекреационные ресурсы России.
13. Численность и воспроизводство населения России, тенденции их изменения
14. Демографические кризисы и их влияние на динамику численности населения России.

15. Демографическая структура населения России и тенденции ее изменения.
16. Региональные различия в естественном движении населения России.
17. Основные периоды миграций в России. Миграционная ситуация в России в конце 20 века и ее последствия.
18. Научно-технический потенциал страны: географический аспект.
19. Языковые семьи и группы и основные ареалы расселения народов России.
20. Влияние этнических особенностей на территориальные различия демографических процессов, половозрастную структуру и размеры семьи, подвижность населения, формы ведения хозяйства и расселение.
21. Конфессиональная структура населения России и ее территориальное разнообразие.
22. Рынок труда и занятость населения России.
23. Индекс развития человеческого потенциала районов России.
24. Социальное неравенство и продолжительность жизни в регионах России.
25. Своеобразие и разнообразие городов России, их экономико-географическая классификация.
26. Урбанизация в России и ее территориальная дифференциация.
27. Проблемы агломераций, масштабы их развития в России. Регулирование развития и роста городских агломераций.
28. Проблемы и пути развития малых и средних городов России.
29. Геоэкологические аспекты урбанизации. Экологические проблемы городов.
30. География сельских поселений России. Зональные черты «сельскохозяйственного» расселения.
31. Место России в мировом хозяйстве и его изменение в 1990-ые гг.
32. Структурные особенности хозяйства России и их изменение в конце 20 века.
33. Территориальные пропорции хозяйства России и их динамика в конце 20
34. Проблема формирования единого экономического и правового пространства России и пути ее решения
35. Топливно-энергетический баланс России и его изменения во второй половине XX века.
36. Угольная промышленность России и ее территориальная организация.
37. Территориальная организация добычи и переработки нефти и газового конденсата в России.
38. Территориальная организация газовой промышленности, новые и перспективные районы добычи природного газа.
39. Электроэнергетика и её значение для экономики страны в целом и отдельных районов.
40. Энергетика и ее воздействие на экологическую ситуацию в стране и в отдельных районах.
41. Современная территориальная организация металлургии России. Основные центры металлургии и их влияние на экологическую ситуацию в стране и в отдельных районах.
42. Функциональные и структурно-территориальные особенности машиностроения России и их изменение в 1990-е гг.
43. Особенности современной географии машиностроения на примере ведущих отраслей.
44. Отраслевая и территориальная структура химической и нефтехимической промышленности России и ее изменение в 1990-ые гг. Особенности воздействия химической и нефтехимической промышленности на экологическую ситуацию в стране и в отдельных районах.
45. Отраслевая структура и территориальная организация лесопромышленного комплекса России и его влияние экологическую ситуацию в стране и в отдельных районах.

46. Причины и последствия кризиса в отраслях легкой промышленности России. Основные ареалы и центры легкой промышленности в России и динамика их развития в 1990-ые гг.
47. География важнейших отраслей пищевой промышленности России.
48. Новые организационные и территориальные формы промышленного производства в России.
49. Структура землепользования и ее региональные различия по формам собственности в России.
50. Основные закономерности территориальной организации сельского хозяйства в России.
51. Характеристика основных типов сельскохозяйственных районов на агроэкологической основе.
52. Природные условия как фактор территориальной дифференциации сельского хозяйства.
53. Социально-экономические факторы, обусловливающие территориальную дифференциацию сельского хозяйства в России.
54. Зерновое хозяйство России. Экологические особенности и основные ареалы выращивания зерновых культур.
55. Экологические особенности технических культур. Основные районы их распространения в России.
56. География отраслей животноводства России.
57. Сельскохозяйственное районирование территории России. Типы сельскохозяйственных районов.
58. Транспортная система Россия: структура, основные показатели, динамика развития.
59. Функции и роль отдельных видов транспорта в транспортной системе России.
60. География железнодорожного транспорта России.
61. Основные железнодорожные магистрали и их роль в осуществлении перевозок.
62. География морского транспорта да бассейнам. Важнейшие морские порты и их специализация.
63. География внутреннего водного транспорта России. Единая глубоководная система Европейский части России и проблемы ее развития и использования.
64. География автомобильного транспорта России. Проблема развития автодорожной сети с твердом покрытием.
65. География трубопроводного транспорта России. Основные системы нефте, продукто- и газопроводов.
66. География воздушного транспорта России. Крупнейшие авиаузлы России.
67. Основные европейские интергальные транспортные коридоры и проекты их реализации в России.
68. Инвестиционный комплекс России, его внутренняя структура, место в экономике.
69. Понятие инвестиционного (предпринимательского) климата. Оценка инвестиционной привлекательности регионов России.
70. Развитие новых рыночных отраслей третичного сектора.
71. Региональные различия в развитии сферы услуг в России.
72. Территориальная организация рекреационного хозяйства России.
73. Оценка степени открытости экономики России.
74. Основные районы формирования экспортных потоков России.
75. Товарная структура экспорта российской продукции.
76. Экономико-географическое районирование России.
77. Традиционная сетка экономических районов России и проблемы ее использования в современных и перспективных условиях.
78. Экономико-географическая характеристика районов России (по сетке районов) и ключевые проблемы их развития.

79. Современные тенденции регионального развития в России.
80. Основные типы регионов России в советский и переходный периоды развития.
81. Отсталые регионы России и типичные проблемы их социально-экономического развития.
82. Депрессивные регионы России и ключевые проблемы их социальноэкономического развития.
83. Экспорто-ориентированные регионы России и специфика их социально-экономического развития.
84. Федеральные города с опережающим развитием постиндустриальной экономики.
85. Основные пути выравнивания межрегиональных диспропорций в России и возможность использования для этого опыта региональной политики в ЕС.

В процессе самостоятельной работы над вопросами, необходимо:

- составить план, раскрывающий содержание вопроса;
- составить список необходимых информационных ресурсов для подготовки к раскрытию содержания вопросов;
- выявить информацию на основе имеющейся литературы и других материалов, в том числе из ЭБС, и Интернет;
- систематизировать выбранную информацию;
- сформулировать проблему, отражающую суть вопроса;
- сформулировать основные положения, раскрывающие проблему;
- дать обоснования основных положений с приведением аргументов, подкрепленных фактическим материалом;
- подготовить опорный конспект, позволяющий развернуть содержание вопроса при различных формах работы.

Форма контроля данного вида работы состоит из следующих позиций:

- проведение собеседования;
- подготовка доклада (отчетность – содержание, тезисы);
- написание эссе;
- подготовка презентации.

**8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

**Оценочные материалы** *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указаны в приложении к рабочей программе дисциплине.*

**9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**а) Основная литература**

1. *Симагин, Ю. А.* Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14220-4. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://web0.urait.ru/bcode/489138 (дата обращения: 18.03.2022).
2. Экономическая география : учебник и практикум для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; ответственный редактор Я. Д. Вишняков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 594 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3871-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://web0.urait.ru/bcode/508125 (дата обращения: 18.03.2022).
3. *Мельникова, Т. Б.* Экономическая география России. Тесты : учебное пособие для вузов / Т. Б. Мельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 42 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13968-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://web0.urait.ru/bcode/497543 (дата обращения: 18.03.2022).

**б) Дополнительная литература**

4. Семенов, В.А. Социально-экономическое развитие современной России (географический аспект): учебное пособие / В.А. Семенов ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2015. – Ч. 1. – 188 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439620. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-456-6. – Текст : электронный.
5. Алексеев, А.И. Россия: социально-экономическая география : учебное пособие / А.И. Алексеев, В.А. Колосов. – Москва : Новый хронограф, 2013. – 708 с. – (СОЦИАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345. – ISBN 978-5-94881-226-7. – Текст : электронный.
6. Горбанѐв, В.А. Общественная география зарубежного мира и России : учебник / В.А. Горбанѐв. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 487 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02488-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id =447886.

**Интернет – ресурсы**

Интернет-ресурсы:

1. http://www.schoolpress.ru – официальный сайт журнала «География в школе».
2. https://geo.1september.ru – официальный сайт журнала «География».
3. http://www.consultant.ru – Законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления, нормативные акты и т.п.
6. http://www.rgo.ru – официальный сайт ВОО «Русское географическое общество».

## 10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

**Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (**ООО «НексМедиа»)

Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.

Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.

Гражданско-правовой договор № 30-70/03-26еп от 18.03.2026 г.

Срок действия с 03.04.2026 по 02.04.2027 г.
http://biblioclub.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

**Универсальная база данных ООО «ИВИС» (**ООО «ИВИС»)
Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
**Универсальная база данных ООО «АРИС» (**ООО «АРИС»)
Гражданско-правовой договор Оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД полнотекстовой информации ООО «АРИС» № 30-771/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

**База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (**ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-772/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

**Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (**ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-190/04-25еп от 10.06.2025
Срок действия с 01.12.2025 по 30.11.2026
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

**Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (**ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/02-26еп от 16.03.2026 г.
Срок действия с 27.03.2026 по 26.03.2027 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

**Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»**
**(**ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.

Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-39/02-26еп от 26.02.2026 г.
Срок действия с 23.03.2026 по 22.03.2027г.
https://e.lanbook.com

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- при подготовке рефератов используется программа MicrosoftWord;
- при подготовке презентаций – MicrosoftPowerPoint;
- при поиске информации – браузер GoogleChrome.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория

визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части ОПОП, из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL посредством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.